



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Edital Nº 015/2016

Modalidade de bolsa

( ) Extensão-Técnico (x) Extensão-Superior ( ) Pesquisa-Técnico ( ) Pesquisa-Superior

**PROJETO DE PESQUISA**

<b>1. Título</b> (ser sucinto e expressar objetivamente a temática abordada pela proposta)
Aprender não tem idade: idosos online
<b>2. Resumos dos resultados já obtidos</b> (Preencher somente se o projeto se encontra em desenvolvimento)
<b>3. Introdução</b> (Apresentação do tema, contextualização do problema de pesquisa e justificativa. No caso da pesquisa encontrar-se em desenvolvimento deverão ser incluídos, também, os principais resultados obtidos até o momento e as justificativas para prorrogação do projeto ou da continuidade da Bolsa de Iniciação Científica). <b>Máximo uma página</b>
Inclusão digital para idosos é um projeto direcionado aos residentes no asilo Conferência de São Vicente de Paulo de Rio do Sul. Um local de moradia que acaba por assistir também idosos inseridos na alta complexidade. O projeto inclui Visitas Técnicas e de Ensino, é um programa para idosos que desejam poder se comunicar através da Internet, conhecer a comunicação virtual e poder contatar com familiares através dos aplicativos disponíveis. A execução será feita por professores, técnicos e alunos do IFC – Rio do Sul. Este projeto oferece a oportunidade de assistir idosos com conhecimento e terapia ocupacional. O projeto de inclusão digital voltados para a terceira idade são insuficientes, os programas de extensão existentes são poucos para atender a essa população. Informação rápida, aquisição de novos conhecimentos, ampliação das redes de relações, sociabilidades e melhor da autoestima são algumas das vantagens esperada pela inclusão digital. Os mais velhos, frequentemente, não acompanham todas as tecnologias.  Estudos recentes apontam que os idosos têm condições de acompanhar as novas tecnologias, uma vez que o aprendizado de coisas novas e a agilidade mental não são características apenas dos jovens. Os déficits de aprendizagem dos idosos na informática são muito mais relacionada com fatores emocional – Tais como inseguranças, baixa autoestima - psíquica, pedagógicos, as pessoas do que propriamente à velhice. Segundo o instituto de pesquisa online QualiBest, esses internautas passam quatro horas e 11 minutos no mundo virtual durante o fim de semana, apenas 40 minutos a menos do que os jovens.  O número de homens conectados é 30% maior do que o de mulheres. O acesso maior e quanto o idoso mora com filhos ou netos e tem uma formação maior. Onde não e essa a realidade tendem a suprir com outra forma a necessidade de informação e comunicação ex: a TV. O desenvolvimento das atividades educativas com idosos tem considerado aspectos sociais e culturais como a questão da competitividade entre idosos, da necessidade de falarem sobre suas experiências passadas, da crença que estão com problemas de memória e que o uso do computador é prerrogativa dos jovens. Entre as contribuições da Informática encontram-se a qualificação do trabalho educativo, pelo enriquecendo e diversificação de estratégias pedagógicas e de aprendizagem, e o acesso a informações.
<b>4. Objetivos</b> (Os objetivos iniciam com verbos no indicativo, por exemplo, analisar, verificar, mostrar) <b>Máximo uma página</b>
<b>4.1 Geral</b> (Responde a pergunta da pesquisa ou problema)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

**4.2. Específicos** (Descrevem como será viabilizado o objetivo geral)

**Gerais:**

Promover a autoestima e oferecer terapia ocupacional a idosos residentes na Conferência de São Vicente de Paulo de Rio do Sul.

**Específicos:**

- Oferecer um curso básico de informática para os idosos se comunicarem através das redes sociais e internet.
- Contribuir com a qualidade de vida dos idosos.

**5. Fundamentação Teórica. Máximo duas páginas**

Não é interessante pensar sobre o envelhecer, sem falar sobre todo o ciclo de desenvolvimento humano que se inicia com a concepção de um novo ser. Desde esse primeiro pulsar de vida, ainda na etapa fetal, já se possui a capacidade de aprender e lembrar, o que durante todo o ciclo vital acontece de forma diferenciada e muito particular entre os seres humanos. Até o início do século XX, predominavam mitos e estereótipos sobre o idoso.

Priorizavam-se estudos nas faixas etárias da infância e adolescência, havia poucos comparando performance entre grupos de adultos e idosos, resultando na vinculação do envelhecimento às perdas. Mas, desde o final da década de 30, diversos estudos importantes de longa duração, concentraram-se na inteligência e no desenvolvimento da personalidade na idade adulta e na velhice (Cupertino, Rosa & Ribeiro, 2007). Assim, novas perspectivas surgiram sobre o estudo do desenvolvimento no ciclo da vida.

Política Nacional de Atenção ao Idoso é lançada em 1994 com o intuito de assegurar os direitos sociais desses indivíduos. (BRASIL; 1994). Em 2003, após anos de

Trâmite no Congresso Nacional, o Estatuto do Idoso finalmente é aprovado trazendo em seu IV parágrafo a necessidade de viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações. (BRASIL; 2003). Em 2005, a Organização Mundial da Saúde (OMS) indica três pilares da estrutura política para o envelhecimento ativo: participação, saúde e segurança. (OMS; 2005). Entretanto, tais políticas ainda são recentes e não estão contempladas por parte do governo e da população em geral e ainda hoje o preconceito se constitui em um dos maiores empecilhos para uma vivência plena e ativa da terceira idade

**6. Metodologia** (Como se pretende atingir os objetivos da pesquisa. Definir a abordagem da pesquisa, qualitativa ou quantitativa, o tipo de pesquisa, o instrumento de coleta de dados e o grupo amostral. **Máximo três páginas**)

A metodologia utilizada constará de acompanhamento junto aos idosos envolvidos no trabalho com duração de 04 horas semanais. Pretende-se trabalhar com atividades de redes sociais e de informática envolver:

Para as atividades de organização e arquivo pretende-se catalogar fichas dos idosos mantendo-as atualizadas; etc. Desenvolvimento das atividades possui em média cinco idosos de ambos os sexos na faixa etária de 60 a 99 anos, oriunda da Conferência de São Vicente de Paulo de Rio do Sul.

Material de consumo: papel A4, tonner e impressora.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Material permanente: computador, impressora, retroprojeto e máquina fotográfica.

Previsão de transporte: um veículo para transporte dos estagiários, uma vez por semana. No desenvolvimento do projeto utiliza-se uma abordagem prática - vivencial, na qual idosos são inseridos em atividades virtuais concretas, há utilização de ferramentas que facilitam a interação, a cooperação, a comunicação e a coesão entre os membros. (MÓTTA; et al; 2007). No que concerne às pessoas idosas, o projeto tem importância significativa no sentido de promover a reconstrução de sua identidade, que pode estar comprometida, e propiciar o resgate de vínculos com familiares. (ZIMERMAN; 2000).

**7. Impacto econômico e social na resolução de problemas locais e regionais** (Estimar a repercussão e/ou impactos sociais, econômicos, tecnológicos, científicos e ambientais dos resultados esperados na solução do problema focalizado; indicar os benefícios diretos e/ou indiretos da pesquisa para os APL). **Máximo uma página**

Inserir os idosos num novo meio de comunicação com seus familiares. Promover a autoestima e valorizar a capacidade de cada um. Mudar paradigmas. Terapia ocupacional, mudança de rotina.

A relação professor/aluno é muito rica, pois existe uma troca de ensino e aprendizado, já que eles são pessoas que criaram e educaram seus filhos, isto é, ensinaram seus filhos e isto os credencia como professores (de vida), também.

**8. Proposta de transferência do conhecimento desenvolvido para o Arranjo Produtivo Local.** (Indicar como os resultados serão disponibilizados para o público demandante da pesquisa: instituições, empresas, órgãos públicos e não governamentais e sociedades civil e científica). **Máximo uma página**

Serão documentadas as práticas pedagógicas utilizadas no ensino dos idosos de forma que ao final do projeto possa-se produzir um manual de boas práticas na educação de idosos em asilos (ou seja, idosos que não podem sair de seu local de morada para o processo de ensino-aprendizagem).

**9. Processo de Inovação** (indicar o tipo de inovação proposto na pesquisa) **Máximo uma página**

( ) Inovação Tecnológica

( ) Tecnologia Social

Explique:

**10. Impacto no desenvolvimento institucional e do aluno** (Descrever a relevância da pesquisa para o IFC e para o aluno) **Máximo uma página**

Através deste projeto o aluno pode desenvolver a cidadania através da interação um indivíduo com maior experiência. Aprender com as experiências trocadas assim como também com o processo de ensino aprendizagem. Sendo este processo de cunho dialético onde tanto o aluno amadurece ou reforça conceito e fornece ao instrutor (aluno do IFC) a oportunidade de revisar conceito sob uma ótica diferenciada, sob a ótica não somente de alguém que procura uma profissão mas sim alguém que já goza de certa experiência de vida e busca outras realizações por meio da tecnologia.

Para o IFC este projeto fornece uma oportunidade de estreitamento entre a comunidade e a instituição.

Estreitamento é o termo utilizado, pois, já existe uma forte e reconhecida relação entre a cidade (comunidade) e o IFC, a qual dá bons frutos há muito tempo para ambos. Em adição a isto, outro benefício para a instituição é





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

06											
07											
08											

**14. Identifique as parcerias e/ou convênios que compõem o projeto, se houver** (Entende-se por parcerias e/ou convênios: grupos de pesquisa ou pesquisadores do IFC ou externos; instituições de pesquisa; empresas; órgãos públicos entre outros; Caso tenha participação de algum desses, preferencialmente identificar o convênio firmado). **Máximo uma página**

**15. Orçamento Detalhado e Financiamento – com indicação da contrapartida do IFC** (Especificar em forma de Tabela o material de consumo, material permanente, pagamento a terceiros (pessoa física e/ou jurídica) e outros itens necessários para o desenvolvimento do Projeto de Pesquisa). **Máximo três páginas**

Não é necessário.

**16. Descrever a infraestrutura existente para a execução do projeto. Máximo uma página**

Serão necessários para execução das atividades:

- Disponibilização por parte do asilo, Conferência de São Vicente de Paulo de Rio do Sul, espaço de informática com rede elétrica, rede lógica, iluminação e espaço adequado para práticas de ensino, equipamentos em consonância com a realidade regional e alimentação para os instrutores.
- Disponibilização por parte do IFC de instrutores para as atividades teórico práticas;
- Disponibilização por parte do IFC de Professor coordenador do curso, técnicos administrativos e professores colaboradores para planejamento, acompanhamento e execução da qualificação.
- Disponibilização por parte do IFC de um veículo e combustível para deslocamento dos docentes, discentes e técnicos administrativos.

**17. Limitações e Dificuldades** (Comentar sobre possíveis dificuldades e limitações potenciais que poderão interferir na execução das ações propostas e comprometer os objetivos preconizados. Explicitar as medidas previstas para contornar ou superar essas dificuldades. **Máximo uma página**)

Riscos de alguns idosos desistirem.

Dificuldades no sentido da visão, articulação (dedos) e assimilação da informática, coisas totalmente novas para estes idosos que viveram em uma cultura onde não esteve presente toda esta evolução tecnológica.

Possíveis riscos e dificuldades são problemas de equipamentos, enchentes e outras catástrofes naturais que podem atrapalhar o andamento do curso.

**18. Referências** (Listar, obrigatoriamente, os trabalhos citados no texto. Todas as referências devem seguir as normas da ABNT vigente)

Política Nacional de Atenção ao Idoso é lançada em 1994 com o intuito de assegurar os direitos sociais desses



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

indivíduos. (BRASIL; 1994). Em 2003, após anos de trâmite no Congresso Nacional, o Estatuto do Idoso finalmente é aprovado trazendo em seu IV parágrafo a necessidade de viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações. (BRASIL; 2003). Em 2005, a Organização Mundial da Saúde (OMS) indica três pilares da estrutura política para o envelhecimento ativo: participação, saúde e segurança. (OMS; 2005). Entretanto, tais políticas ainda são recentes e não estão contempladas por parte do governo e da população em geral e ainda hoje o preconceito se constitui em um dos maiores empecilhos para uma vivência plena e ativa da terceira idade

BRASIL. **Política Nacional de Atenção ao Idoso. Congresso Nacional, lei nº 8.842, de 4 de Janeiro de 1994.**

Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L8842.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8842.htm)> Acesso em: 29 mar. 2011.

BRASIL. **Estatuto do Idoso. Brasília, 2003.** Disponível em:

<[http://www.bvsmms.saude.gov.br/publicacoes/estatuto\\_doidoso.pdf](http://www.bvsmms.saude.gov.br/publicacoes/estatuto_doidoso.pdf)> Acesso em: 29 mar. 2011.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. **Envelhecimento ativo: uma política de saúde**; tradução Suzana Gontijo – Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2005. Cupertino, A.P., Rosa, F. & Ribeiro, P. (2007). Definição de Envelhecimento Saudável na Perspectiva de indivíduos idosos. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 20(1), 81-86.

### **FORMATAÇÃO**

O projeto de pesquisa deverá ser constituído por, no máximo, 15 páginas, formatado para folhas tamanho A4, em fonte Times New Roman, tamanho 12, ou Ecofont, tamanho 11, com espaçamento simples. Deverão ser utilizadas margens esquerda e superior de 3cm; e margens direita e inferior de 2cm.

**Observação:** Cada item do Projeto de Pesquisa deve ser conciso e objetivo obedecendo ao limite de páginas indicado e, todas as notas escritas ao lado de cada título devem ser apagada.